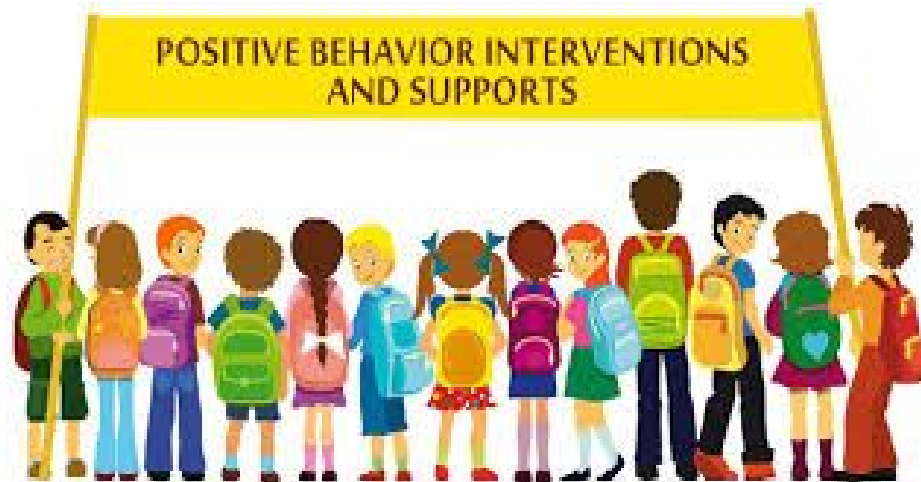


Presentación de PBIS para los padres

Distrito Escolar Unificado del Valle de Baker



Almuerzo de sopa de piedras

➤ Slideshow

¿Qué es PBIS?



- PBIS, por sus siglas en inglés, significa **Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo**.
- PBIS no es un plan de estudios si no un programa para identificar necesidades, estrategias de desarrollo, y evaluar la práctica para crear una cultura positiva en la escuela.
- PBIS es un proceso para enseñar a los alumnos a comportarse adecuadamente y proporcionarles los apoyos para que ellos mantengan ese comportamiento.

¿De qué consiste PBIS?

- PBIS es un program utilizado en todas las escuelas de Baker
- Contiene un sistema organizado de acciones de disciplina
- El programa tiene expectativas claras con recompensas y consecuencias
- Las expectativas serán enseñadas a los alumnos
- Habrá un sistema de recompensas para los estudiantes que sigan las expectativas



¿Por qué PBIS?

- Basado en datos que demuestran que trabajando en colaboración se pueden enseñar comportamientos adecuados
- Es consistente con los principios de comportamientos positivos
- Miles de escuelas han adoptado PBIS and han visto un incremento en el comportamiento positivo y un descenso en las referencias a la dirección
- Previene el desarrollo y el empeoramiento de comportamientos problemáticos
- Fomenta la enseñanza y refuerza las expectativas sociales y el comportamiento positivo a través de todas las escuelas.



¿Qué es lo bueno del programa?

Las investigaciones demuestran que si queremos ver cambios positivos, debemos enseñarlos según los siguientes pasos:

1. **Enseñar** las expectativas
2. **Modelar** las expectativas
3. **Practicar** las expectativas
4. **Recompensar** a los alumnos que sigan las expectativas
5. **Re-enseñar** las expectativas a como sea necesario



El rol de los maestros y el personal de apoyo bajo PBIS

Los maestros y el personal de apoyo juegan un rol vital en desarrollar, implementar y fomentar una cultura escolar saludable. Ellos:

- **Definen** la expectativas
- **Enseñan** el comportamiento deseado
- **Repasan** las expectativas regularmente
- **Monitorean** el rendimiento de el comportamiento deseado
- **Recompensan** a los alumnos cuando actúan de la manera deseada
- **Re-enseñan** el comportamiento deseado a los estudiantes cuando es necesario



¿Cómo incluye PBIS a su hijo(a)?



Desarrollar el comportamiento positivo y eficaz de los estudiantes requiere un esfuerzo de equipo donde los alumnos, los maestros, el personal de apoyo, la dirección, y los padres y familiares trabajan en colaboración hacia el logro de este objetivo.

La Visión de PBIS:

*“El district escolar del Valle de Baker preparará a cada estudiante para el éxito académico y para que inspiren a otros alumnos a hacer decisiones **cuidadosas, respetuosas, y responsables.**”*

Brave Pride—Orgullo Bravo

En el distrito escolar del Valle de Baker, creemos que las expectativas más importantes para nuestros estudiantes son:

Nuestras Expectativas Fundamentales

- Ser Cuidadoso
- Ser Respetuoso
- Ser Responsable



Las expectativas de comportamiento aplican en todas las partes de la escuela

A los estudiantes se les enseña cómo ser cuidadosos, respetuosos, y responsables en los siguientes lugares:

- Los salones de clase
- La cafetería
- Los pasillos
- Los baños y vestidores
- El centro de aprendizaje (la biblioteca)
- El laboratorio de computadoras
- El gimnasio
- El autobús
- La oficina



La matriz (tabla) de procedimientos y disciplina

- Además de tener expectativas claras, también hay consecuencias claras
- El personal de apoyo y los maestros mantienen un registro de todas las violaciones de las expectativas para monitorear el progreso en cada escuela
- Ésto ayudará a prevenir el desarrollo de problemas en el futuro



Sistema de reconocimiento

- Cuando un alumno siga las expectativas, se le dará un “**Brave Buck**” como recompensa
- Después de acumular cinco “**Brave Bucks**”, éstos se podrán canjear por lo que el alumno desee (siempre y cuando se algo razonable)
- Ésto ayudará a fomentar un comportamiento positivo en todas las escuelas



La matriz de PBIS para la casa

Soy respetuoso(a)



- Pondré atención a mis padres
- Seré honesto y no diré mentiras
- Jugaré cooperativamente
- Escucharé y hablaré con otros con respecto

Soy responsable



- Limpiaré mis desarreglos
- Haré mis quehaceres
- Seguiré las instrucciones de mis padres
- Terminaré mi tarea
- Me dormiré y me despertaré a tiempo

Soy cuidadoso(a)



- Jugaré cuidadosamente con mis amigos
- Me mantendré en áreas designadas
- No hablaré con extraños
- Utilizaré zapatos, cascos y otro equipo apropiado cuando juegue afuera

¿Cómo pueden ayudar los padres?

- Preguntándole a su hijo(a) si mandaron algo de la escuela hoy
- Asegurándose que su hijo(a) haga sus tareas
- Teniendo las mismas expectativas en casa:
 - *Ser Cuidadoso(a)*
 - *Ser Respetuoso(a)*
 - *Ser Responsable*
- Recordando a su hijo(a) cuáles son las expectativas regularmente
- Reconociendo y recompensando a su hijo(a) cuando actúen según las expectativas

